



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineralelteniente.cl

EVALUACIÓN FORMATIVA UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 15

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 5° LETRA: A – B – C FECHA: _____

O.A: Analizar textos no literarios para profundizar su comprensión y opinar sobre algún aspecto de la lectura. (OA6 priorización)

Estudiante de quinto básico: A partir de lo que hemos trabajado en la guía N°15, responde el siguiente ticket de salida:

Lee el siguiente texto informativo y responde las preguntas de opinión. No te olvides de entregar tu opinión y respaldarla con el texto:

La educación en la antigua Atenas

“En la antigua Atenas, solo los niños podían ir a la escuela (y no las niñas, pues se dedicaban a aprender las tareas del hogar). Los padres que podían pagar enviaban a sus hijos a la escuela cuando cumplían siete años. Allí los niños aprendían a leer y escribir. Solo usaban letras mayúsculas. Trazaban las letras en arena o las tallaban en tablillas de cera.

Los niños dejaban de ir a la escuela cuando cumplían 14 años. A partir de entonces, se dedicaban a los deportes y a fortalecer el cuerpo. Luego, entraban en el ejército”.

Debra Housel (2005). *La historia de la escuela*. Estados Unidos: Teacher Created Materials, Inc. (Adaptación).

1.- *¿Qué opinas sobre la educación que recibían las niñas y los niños griegos?*

2.- *¿Se parece la educación griega a la que tú recibes? ¿Por qué? ¿Cuál prefieres?*

3.- *Autoevalúa tu opinión. Pinta el círculo de color rojo si no lo hiciste, amarillo si crees que lo pudiste hacer mejor o verde si sientes que lo hiciste muy bien.*

Cuando opiné dije lo que pensaba.

Cuando opiné expliqué por qué pienso eso.

Cuando opiné nombré las partes del texto que demostraban lo que dije.