

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 13

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS DE APOYO: 110, 115

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 5° LETRA: A – B – C FECHA: _____

O.A: Leer y comprender textos no literarios e identificar las características de este tipo de texto. (OA6 priorización)

INICIO

En las guías anteriores hemos estado trabajando en el Género narrativo. A partir de hoy, comenzaremos a trabajar con un tipo de texto diferente: Los textos no literarios; y profundizaremos en la comprensión lectora de estos. Dirígete a la diapositiva 2 del material de apoyo. Y luego regresa a responder la guía de aprendizaje.

1.- ¿Qué sabes sobre los textos no literarios? Escribe tus ideas aquí.

	
--	---

DESARROLLO

APRENDIZAJES Y CONTENIDO: Para comenzar, necesitamos saber qué son los textos no literarios. Además, para profundizar en la comprensión, debemos saber qué es la información explícita e implícita. Dirígete a las diapositivas 3 y 4 del material de apoyo.

2.-Lee el texto “La gran isla de plástico del Pacífico: el continente creado por el ser humano” que está en la página 110 de tu texto de estudio. Luego responde las siguientes preguntas:

Preguntas de información explícita: Lee la pregunta, busca la respuesta en el texto, la destacas y luego respondes.

1.- ¿Cuándo fue descubierto el séptimo continente? ¿Quién lo descubrió?	2.- ¿Cuál es el tamaño de este continente?
3.- ¿De qué está compuesta esta isla?	4.- ¿Qué otros nombres recibe este lugar?

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineralelteniente.cl

5.- De dónde viene la basura que forma esta isla?	6.- ¿Por qué es costoso el retirar esta basura?
7.- ¿Qué gobierno se hace responsable?	



Preguntas de información implícita: La respuesta no está escrita, si no que tú debes pensarla según lo que sabes y buscar pistas en el texto que demuestren que lo que dices es correcto.

8.- ¿Por qué podemos decir que este continente fue creado por el ser humano?	9.-¿Por qué se dice que esta isla es un continente?
10.- Observa la infografía de la página 115. ¿Por qué esta isla no ha desaparecido aún?	



CIERRE

Para terminar esta guía de aprendizaje, te desafío a leer el texto que se encuentra en la diapositiva número 5 del material de apoyo y crear una pregunta explícita y una implícita.

PREGUNTA EXPLÍCITA	PREGUNTA IMPLÍCITA

Ahora que has terminado, desarrolla la evaluación formativa, disponible en la página web del colegio.