

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2

RECURSO: Software Textos digitales Tecnología

PÁGINAS: 2

N° DE GUÍA: 13

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 2° BÁSICO LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

OA: Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.

Recuerda que debes ingresar a la página web

<http://www.enlaces.cl/recursos-educativos/textos-tecnologia/> y trabajar en el módulo 1, Unidad 2 de segundo básico.

**La clase anterior debimos detectar qué le faltaba a un producto determinado para luego poder mejorarlo y así cumplir mejor su función. Hoy conoceremos lo que es una veleta y comenzaremos a planificar su confección.**

## Actividad

Realiza las páginas 21- 22 y 23 de tu texto digital.



Unidad 2  
Módulo 2

### El viento en la primavera

Septiembre es un mes ventoso en la zona central de Chile, por eso una de las tradiciones para celebrar las fiestas patrias es elevar volantines.

¿Por qué se cayó el volantín?

- Porque el hilo es muy corto.
- Porque el material es muy grueso.
- Porque el viento sopla en la misma dirección.

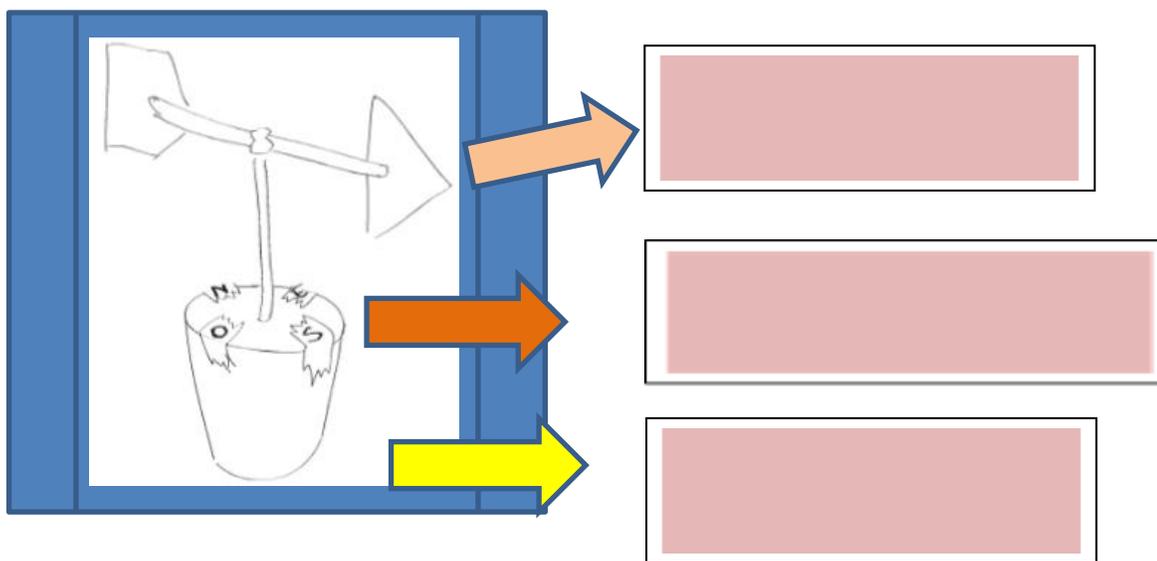
The screenshot shows a digital learning interface. At the top, it indicates 'Unidad 2' and 'Módulo 2'. The main title is 'El viento en la primavera'. Below the title, there is a paragraph of text explaining that September is a windy month in central Chile and that flying kites is a tradition. A question asks '¿Por qué se cayó el volantín?' (Why did the kite fall?). Three possible reasons are listed in ovals: 'Porque el hilo es muy corto.' (Because the string is very short.), 'Porque el material es muy grueso.' (Because the material is very thick.), and 'Porque el viento sopla en la misma dirección.' (Because the wind blows in the same direction.). An illustration shows a child flying a kite in a field with mountains in the background. A play button icon is visible in the bottom right corner of the illustration area.

# Completa



Completa con los nombres que indican las flechas y luego si deseas colorea la imagen.

**Nombre del objeto:**



**¿Qué es lo correcto respecto a la flecha? Pinta la respuesta**



**Debe ser de un material duro para que el viento no lo mueva con facilidad, ya que sirve para sostener la veleta.**

**Debe ser de un material liviano, ya que su función es indicar la dirección desde donde sopla el viento.**

